

Fága /Fag 3.lk/kl.	Vahkku /uke: 34
Ruovttus/Hjemme: Bihtát sisa bearjadagaid/ Lekser inn på fredager	Vuossárga/Mandag dii. 8.20-11.40 • Skuvllašilljus deaivvadit dii.08.20 / Oppmøte skolegården kl.08.20
Skuvllas/På skolen Matematihkka Matematikk	Iditboddu/morgenstund 1.t: Luohkárutiinnaid muittuhit/minne på klasserutiner Ságastallan/samtale 2.t: Boradeapmi/spising Luohkkálanjas: geassemuittut /sommerminner 3.t: Oktasaš olgostoahkan/ Felles utelek BliMe lávlla/sang
Norsk	
Sámegiella	
English	
Fáddá/tema (Servvodatfága/Samfunns-fag, luonddufága/naturfag, duodji, musihkka/musikk)	Mannebjárga/Tirsdag dii. 8.20-14.10 Iditboddu/morgenstund 1.t: Lohkanboddu/lesestund. Luohkánjuolggádusat/klasse-regler. Tevdnet daid 2.t: Boradeapmi/spising Girjejuohkin ja namaid čállit/ Utlevering av bøker og skrive navn på bøkene. 3.t -4.t: Duodji. Háleštit ustivuoda birra/snakke om vennskap (Mii lea buorre skibir/Hva er en god venn). Ustitmuora čijahit/pynte vennskapstreet 5.t: Girjejuohkin ja namaid čállit/ Utlevering av bøker og skrive navn på bøkene. Lohkanboddu/lesestund.
ROEE/ KRLE	
Suomen kieli	
Lášmmohallan/ kroppøving	
	Olgoskuvla/ uteskole - Niitoguolbanis: Fáddá: somá fas deaivvadit, stohkosat ja eará doaimmat / så gøy å møtes igjen: • Gárvot dálkki mielde / kle deg etter været Váldde mielde / ta med: • niesti ja juhkamusa / mat og drikke • Bahtavuloža / sitteunderlag • Juoga maid basát dolas + bassemuorra (jus háliidat) / noe å steke på bålet + stekepinne (hvis ønskelig) Duorastat/Torsdag dii/kl. 08.20-14.10 Iditboddu/morgensamling 1.t: Matematihkka - Multi 3A s.6 2.t: Sámegiella - Ulun Dulun s.4 "Geassebeaivegirji" 3.t: Dárogiealla - Zeppelin 3 lesebok s.15-17, «Den nye eleven». 4.t: Olgolášmmohallan - stoahkan + BliMe dánsa 5.t: ROEE/KRLE- Gávna muhtuma... Lohkanboddu/lesestund. Bearjadat/fredag dii. 8.20-11.40 Iditboddu/morgensamling 1.t: Olgolášmmohallan - stoahkan 2.t: BliMe lávlaga dánsut ja lávlot/Synge og danse til BliMe sangen 3.t: Sámegiella - Ulun Dulun lohkan-girji s.5, lohkan-girji bargogirji s.3



Diibmoplána/Timeplan:

Dii.	Vuossárga	Maŋgebárga	Gaskavahkku	Duorastat	Bearjadat
8.20-9.20	Sámegiella/Samisk	Matematihkka/Matematikk	Sámegiella/Samisk	Matematihkka	Lašmmohallan/Kroppsøving
09.20-09.30	Boddu				
9.30-10.30	Dároggiella/Norsk	Sámegiella/Samisk	Eangalasiella/English	Sámegiella/Samisk	Musihkka/Musikk
10.30-10.40	Boddu				
10.40-11.40	Matematihkka/Matematikk	Duodji	Matematihkka/Matematikk	Dároggiella/Norsk	Sámegiella/Samisk
11.40-12.00	Guhkesboddu/Lang friminutt				
12.00-13.00	Matematihkka/Matematikk	Duodji	Luonddufága/Naturfag	Lašmmohallan/Kroppsøving)	
13.00-13.10	Boddu				
13.10-14.10		Servodatfága/Samfunnsfag		ROEE/KRLE	

Luohká oahppanplánat ja eará dieđut leat maid skuvlla ruovttusiiddus / Læringsplaner og annet informasjon finnes på skolens hjemmeside : www.minskole.no/karasjok

DIEĐUT - INFORMASJON

Boradanáiggitt: dii.09.30-09.50 ja 12.00-12.20./Spisetider: kl. 09.30-09.50 og 12.00-12.20

Sosiálagelbbolašvuodaplána 3.ik/ Sosialkompetanseplan 3.klasse.

Borgemánnu/Čakčamánnu- August/September

Fáddá: **Ovttasbargu/Samarbeid**

Mihttomearri/Mål:

Máhttit ovttasbargat buohkaiguin joavkkus/ Å kunne arbeide sammen med alle i gruppen

- **Máhtán stoahkamis čuovvut njuolggadusaid /** Jeg kan følge regler i en lek
- **Máhtán vuoru vuordit /** Jeg kan vente på tur
- **Máhtán evttohit fáttmasteaddji buđaldeami /** Jeg kan forslå en inkluderende aktivitet
- **Válddán earáid fárrui stoahkamii /** Jeg tar med andre i leken
- **Doahttan earáid go bargat joavkkus /** Jeg viser hensyn når vi jobber i en gruppe

Pals:

Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvnon láhttenuohki/ Innlæring av regler og forventet atferd.

Vahkku/Uke 34:

Luohkálátinja/Klasserommet
(ordenselev, lekseinnlevering, toalettbesøk, drikking osv)

Gulahallanoahpaheaddji / kontaktlærer: Inger Anette Persen Palto, inger.a.p.palto@karasjok.kommune.no

Gulahallanoahpaheaddji / kontaktlærer: Gisle Soleng, gisle.soleng@karasjok.kommune.no

Tlf.nr: 92012984

Fágaoahpaheaddjit/Faglærere: Kaisa Niittyvuopio (suomagiella), Nina Krokmo (ITO)

Eará bargit/Andre ansatte: Linda Ericsson, Jan Jørgen Høgden